UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
CÁTEDRA
MEDICINA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA
JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ FAJARDO
TRABAJO FINAL

Las sociedades científicas, una medianía entre Ciencia y Nación

> "El nacionalismo se intensifica cuando las naciones trabajan más que las otras y se enriquecen más, condición previa para educarse y alentar ideales superiores"
>
> **Ingenieros, José**

Introducción

El presente ensayo es resultado de algunas discusiones acerca el papel que jugaron las "sociedades científicas", del s.XIX en la consolidación de los proyectos nacionales, a partir de una lógica de institucionalización de la ciencia para cada país; pongo a consideración el lugar que ocupan los discursos "nacionales", como proyecto aglutinador, en torno a una serie de valores e intereses hegemónicos propios de las élites que las agenciaron, en contraposición o desconocimiento de otro tipo de intereses de sectores no hegemónicos; lo anterior, le confiere un acento político a la creación y consolidación de sociedades científicas, más que uno neutral y avalorativo como el que se le atribuye a la ciencia (Weber, 2007).

Metodología

Tomo como punto de partida el texto, M*edio siglo de actividades científicas de la sociedad geográfica de Lima*, de Leoncio López y Ocón Cabrera, el cual permitirá ir dando cuerpo y coherencia a la narración sobre los proyectos nacionales y el uso de la ciencia para conseguir su cristalización.

Primer acercamiento

El texto de (López y Cabrera, 1993) aporta la *categoría ciencia nacional*, como posibilidad de establecer las claves culturales que operaron en la fundación y primeras décadas de

funcionamiento de la *Sociedad Geográfica de Lima*; hacen mención que la *geografía colonial* (finales del s.XIX y comienzos del s.XX) estuvo atravesada por condicionamientos políticos, económicos y técnicos, los cuales estaban atados a la discusión entre el *modelo metropolitano* consistente en la existencia de centros científicos ubicados en las metrópolis y el *modelo autóctono*, consistente en la existencia de centros científicos ubicados en las zonas periféricas y semi periféricas de la ciencia mundo, los cuales abanderaron la idea de *ciencia nacional*, como respuesta a los "efectos perversos del colonialismo".

Sin embargo esta tesis, acerca del tipo de efectos asociados a una ciencia nacional, resulta ser poco menos que conservadora;

> Desde el punto de vista político, el problema que enfrentaban las elites dominantes era imponer la organización estatal-nacional a una forma de organización indígena preexistente, desestructurándola e incorporando esos territorios al mercado productivo. Todo esto permitía, a su vez, lograr un reconocimiento externo efectivo a través de la definición de sus límites con otros estados nacionales. (Zusman y Minvielle, NF:)

Si la idea inicial fue a*tacar los efectos nocivos del colonialismo*, el destino de la Sociedad Geográfica de Lima, nos conducen a no dejar por fuera del debate, la posible vinculación entre las decisiones políticas de la élite científica local con la idea de Nación y su naturaleza exclusiva y excluyente; no solo de los intereses foráneos, sino de los grupos (indígenas por ejemplo) locales no pertenecientes a la élite.

Nacimiento de la Sociedad Geográfica de Lima

La Sociedad geográfica de Lima, nace en el año 1888, luego de lo que López y Cabrera, mencionan como el momento del despertar o dicho de una mejor forma, de encuentro de la vocación científica Sociedad Geográfica Limeña; este hecho fue la derrota sufrida ante Chile en la guerra del salitre[1]; lo cual condujo a las élites científicas locales, a revisar las causas de la derrota, como resultado, se estableció consensuadamente, que se encontraba vinculada causalmente, el general desconocimiento del propio territorio; esta sería desde entonces la más contundente explicación para entender la derrota de sus fuerzas; no obstante, la pregunta que nos asalta, es, ¿desconocimiento de quien? y en efecto los

[1] Guerra del salitre 1879-1883 entre Perú y Chile

autores, nos ofrecen esta respuesta, basta con recordar que apenas en el año 1821, el Perú había obtenido su independencia del imperio español, para que poco menos de un siglo después, la dirigencia política del país aún no conociera el territorio que dirigía.

Para alcanzar este fin, la Sociedad Geográfica de Lima, emprendió de la mano con la dirigencia política del Perú, una *reorganización institucional del territorio peruano*, "expandiendo el control sobre el entorno mediante una interacción más estrecha entre los hombres" (López y Cabrera, 1993), lo cual les permitiría tomar decisiones políticas, que les permitieran alcanzar el ideal naciente del desarrollo;

> La guerra significó, para el Perú, la depresión general de la producción y del comercio, tanto como la vuelta al poder de los jefes militares. Luego la burguesía se recuperó, ajena a los intereses del proletariado y de la pequeña y mediana burguesía. Este nuevo período está signado por la aparición de la industria moderna, el paso de la economía peruana de manos inglesas a manos estadounidenses, la aparición de nuevos miembros de la clase capitalista ajenos a la aristocracia, la "ilusión del caucho" como único producto movilizador de la economía peruana, el reforzamiento del poder económico de la costa en detrimento de la sierra peruana y el nuevo endeudamiento del Estado, esta vez con Estados Unidos. (Soto García, NF)

Ahora bien, para la agenda política de *reorganización territorial*, ¿qué valor tuvo los conocimientos ancestrales Incas sobre el territorio?, esta pregunta genera muchas inquietudes, puesto que para el indio, la comunicación entre los diferentes lugares del territorio peruano, estaba asegurado desde las épocas del gran Inca; puesto que los caminos de *Tahuantinsuyo*, preexisten a la llegada del imperio español; así que colocar el énfasis en la comunicación y distancia con las capitales centrales y consecuente aislamiento, como el principal problema del indio, fue más que o un diagnóstico errado; un claro desconocimiento e invisibilización del conocimiento indígena sobre su propio territorio.

La reorganización del territorio peruano, implicaba la construcción de carreteras que cruzaban el territorio de manera longitudinal y se propuso por medio de la creación del ministerio de transportes y comunicaciones, que se llevará a cabo un proyecto de características nacionales, la construcción de una *Red Nacional de Carreteras*, que

favoreciendo la modernización, desarrollo e integración del Perú y dejando de lado el real problema del indio, la tierra, como entre muchos otros, planteó Mariátegui años más tarde.

Otro de los grandes derroteros de la agenda positiva del gobierno peruano y de la SGL, fue la de demarcar por departamentos el territorio peruano, con objeto de “activar la integración de las razas del Perú” (1993, 467).

La historia del continente entero es la historia de la expansión hacia el territorio de los pueblos originarios, con un mayor o menor grado de destrucción, según el lugar del que hablemos; por ejemplo el pensamiento social argentino a finales del s.XIX, se caracterizó por el sentido conferido a la *fortaleza*, como un valor que legitima las causas nacionales, una forma de pensar que era básicamente compartida en todos los rincones de América;

> Cada agregado social lucha con los que existen en el tiempo y lo limitan en el espacio; los más fuertes vencen a los más débiles, los asimilan como provincias o los explotan como colonias; la potencia de un pueblo se cimenta en su riqueza y se apuntala en su fuerza; la riqueza depende de la población y de la cantidad de territorio explotable, la fuerza sirve para defender la riqueza y acrecentarla. (Ingenieros, 1988)

¿qué interés tuvo para la élite científica local los conocimientos ancestrales?, miremos entonces lo objetivos fundacionales de la Sociedad geográfica de Lima de 1888, para ver si podemos deducir alguna posible respuesta.

El primer objetivo fundacional de la SGL fue: *Aumentar conocimientos acerca de los recursos naturales del país*, con la intención de vincular más estrechamente al Perú al mercado mundial, cuya economía estuvo monopolicamente orientada a la producción de abono ”guano” para ser exportado a Inglaterra, este objetivo claramente se encontraba anclado a la ilusión de desarrollo capitalista de la Nación, sin embargo;

> La imagen legendaria de un Perú especializado en la producción y en la exportación de los metales preciosos no correspondía: ya más, desde fines de la época colonial, a la realidad. Fue este espejismo, sin embargo, el que movilizó a los capitalistas

> europeos en una aventura tendiente a buscar las mejores colocaciones para sus capitales. (Bonilla, 1980)

El segundo objetivo fundacional de la SGL fue: *Defender las condiciones de habitabilidad del espacio peruano*, con la intención de captar inmigrantes, en este punto, no se trata aún de una promoción turística, sino del desmantelamiento de la creencia de la época, de que en los trópicos;

> ...Los "miasmas" portadores de enfermedades o las "exhalaciones inmundas" procedían de casi cualquier fuente posible: marismas y pantanos, riberas, bosques y yerbazales, así como de las habitaciones humanas. (Arnold, 2001)

Había que promocionar la idea de habitabilidad del territorio, para que fuera morado por otras "figuras prominentes" además de las que ya constituían el Perú aristócrata de la época. Finalmente el tercer objetivo fundacional de la SGL fue: *Mejorar el nivel de información de los peruanos,* acerca del nivel de desarrollo de los países vecinos, con la intención de no volver a ser sorprendidos por ejércitos mejor preparados.

Orden y progreso

La institucionalización de la ciencia en el período finisecular del s.XIX, por medio de la *Sociedad Geográfica de Lima*, significó *Progreso Nacional*, un progreso, medido en términos de *desarrollo económico*, como era el espíritu de la época; La Sociedad geográfica de Lima, en su *web page,* menciona que;

> Al ponerse en marcha la Sociedad Geográfica de Lima, su primer consejo directivo diseñó un amplio programa de investigaciones con el que se deseaba hacer efectiva la labor de cohesión, orientación y promoción de la ciencia que caracteriza a cualquier institución científica. Este programa enfatizaba la necesidad de hacer trabajos de carácter práctico y concreto, dada la ideología positivista dominante entre los miembros de la Sociedad. (http://www.socgeolima.org.pe)

Ciencia política - Política científica

¿La ciencia nacional, puede estar desvinculada de la agenda político económica de un país?;

> En el último tercio del siglo XIX, los liberales radicales que gobernaban el país creían en el poder de la ciencia y de la instrucción pública para transformar la sociedad y para lograr la igualdad entre los colombianos (…) La educación científica, según los líderes de este movimiento, era la base de la unidad nacional y la clave para la formación de la ciudadanía. (Obregón, 1992)

Si la ciencia es parte de un proyecto político, una de las líneas a transitar es la que interpela el proyecto político, sus motivos, sus intereses, sus dinámicas y sus actores; de esta manera, se puede hacer una radiografía de las sociedades científicas, más allá del idilio que sugiere la palabra ciencia, sino como un resultado de las condiciones sociales que la produjeron, que para el s.XIX, estaban lideradas por hombres abocados a la ciencia, en clave de progreso, intentando generar agendas de desarrollo de los países, pero en un claro desconocimiento de los conocimientos previamente instalados en el territorio; si como lo plantean López y cabrera, (1993), las sociedades científicas, coadyuvaron en la consolidación de proyectos de ciencia nacional, cabe preguntarse al menos, ¿que ciencia? y ¿a cuál nación correspondió el término *ciencia nacional*?,

A manera de conclusión

Particularmente, considero que las sociedades científicas en América Latina, fueron el resultado de gestiones de las élites, por tomar (finalmente) las riendas políticas de los estados gobernados por estas, por medio de argumentos proclives a la institucionalización de una ciencia nacional, la cual de paso, terminó jugando el papel de legitimadora de discursos como los del ”nacionalismo”, el cual no es más que un dispositivo de legitimación de las élites, en directa controversia de los intereses de las masas.

Y finalmente, el proceso de institucionalización de la ciencia, parece depender más bien de la capacidad de los diferentes tipos de grupos de interés (llámese sociedades científicas o comunidades de científicos criollos, entre otros) por imponer al poder político local la urgencia de sus actividades y, a la vez, reordenar el conjunto, en un constante juego de negociación política.

Referencias

Arnold, David (2001). *La naturaleza como problema historico: El medio, la cultura y la expansión de Europa.* FCE. México. pp. 19.

Bonilla, Heraclio. (1980). *Un siglo a la deriva: Ensayos sobre el Perú, Bolivia y la Guerra*. Instituto de estudios peruanos. pp. 26.

Ingenieros, José. (1988). *Sociología Argentina.* Hispamérica Ediciones Argentina, S.A. Buenos Aires. pp.55.

Obregón Torres, Diana. (1992). Sociedades científicas en Colombia. Bogotá. Banco de la República. pp. 274.

López y Cabrera. (1993) *Medio siglo de actividades científicas de la Sociedad Geográfica de Lima.* EN: Antonio Lafuente. *Mundialización de la ciencia y cultura nacional*. Madrid: Doce-Calles. Pp. 461-470.

Soto García, Pamela (NF). *El inicio de la Historia de las Ideas en Chile. Una mirada al conflicto entre identidad y modernización desde su Independencia.* Ponencia: Jornada de Intercambio argentino-chileno sobre pensamiento latinoamericano INCIHUSA - CRICYT. Unidad de Historiografía e Historia de las Ideas. Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/610/SotoGarcia_pon_iniciodelahist.pdf

Weber, Max. (2007) *El político y el científico*. Alianza editorial. Madrid. pp. 216.

Zusman, Perla y Minvielle, Sandra. *Sociedades Geográficas y delimitación del territorio en la construcción del Estado-Nación argentino.* Instituto de Geografía, Universidad de Buenos Aires. Disponible en: http://www.sociedad-estado.com.ar/wp-content/uploads/2011/09/123.pdf